

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ.

2.3. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренными соответствующими программами обучения.

2.4. Количество мест для обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяется ОУ с учетом государственного и муниципального задания ежегодно.

2.5. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования.

2.6. В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам может быть отказано только при отсутствии свободных мест. В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта может быть отказано при наличии медицинских противопоказаний к конкретным видам деятельности.

2.7. Информация о направленности обучения по дополнительным общеразвивающим программам, количестве мест, правилах приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам размещается на информационном стенде ОУ и на официальном сайте ОУ в сети интернет.

2.8. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего или по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего.

2.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.10. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.11.2.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по ВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.12. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

2.13. Деятельность учащихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

2.14. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 (Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

2.15. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

2.16. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, объединения по интересам принимаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний здоровья. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

2.17. Образовательное учреждение объявляет прием детей для обучения по дополнительным образовательным программам, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

2.18. Отношения учащихся и педагогических работников школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности учащегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.19. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором, регулирующим отношения родителей (лиц, их заменяющих) учащихся в МБОУ ОШ №10.

2.20. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, научно-технической и др.)

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и принятой педагогическим советом образовательного учреждения.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из

образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается со второй недели сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол от _____ 2015 года № ____

Принято с учетом мнения Совета родителей ОУ

Протокол от _____ 2015 года № _____

Принято с учетом мнения Совета учащихся ОУ

Протокол от _____ 2015 года № _____