

ОСНОВНАЯ ШКОЛА №10



Утверждаю:

директор МБОУ ОШ №10

А.М. Загордня

приказ от 10 сентября 2015 года № 215

**Положение
о внутришкольном мониторинге качества образования**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом МБОУ ОШ №10 (далее ОУ). Положение определяет основное содержание и порядок проведения мониторинговых исследований качества образования в ОУ. Образовательный мониторинг – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности образовательного учреждения.
- 1.2. Качество образования – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению образовательных потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень профессионального мастерства учителя и уровень достижения учащимися в образовательном процессе результатов.
- 1.3. Объектами мониторинговых исследований могут быть учащиеся, учителя, родители (законные представители), а также сам образовательный процесс.
- 1.4. Мониторинговые исследования организуются в соответствии с циклограммой, в которой определены объекты контроля, периодичность, уровень, кто осуществляет мониторинг, оформление, обсуждение итогов.
- 1.5. Мониторинговые исследования позволяют определить рейтинг объекта, обозначить направления его деятельности, нуждающиеся в особом внимании и коррекции, совершенствовать процесс управления образовательной системой на основе информации, собранной с помощью диагностического инструментария.
- 1.6. Результаты мониторинговых исследований являются основанием для выплаты стимулирующих надбавок работникам школы.

2. Цели, задачи и функции мониторинга.

- 2.1. Цель мониторинга - системный анализ происходящих в школе изменений, предупреждение негативных тенденций и краткосрочное прогнозирование.
- 2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:
 - выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в ОУ в соответствии с программой развития и образовательной программой;